



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Бухарова Н.Б.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету чтение
3Б КЛАССА
(1 варианта обучения)

Составлена учителем: Лысовой Полиной Андреевной

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Чтение"

Нормативно-правовая база разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категорией.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Чтение» в 3 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).

- 1 четверть – 39 часов
- 2 четверть – 40 часов
- 3 четверть - 55 часов
- 4 четверть – 36 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трехсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- выразительное чтение наизусть 35 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 57 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- читать текст по ролям с использованием некоторых
- средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Учебно–методическое обеспечение:

1. Учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. «Просвещение», 2018 г.
2. Наглядные пособия.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	«Здравствуй, школа!»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учить правильно, выразительно, сознательно, плавно читать целыми словами без искажения и пропусков. Слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов.
2	«Осень наступила...»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями.
3	«Учимся трудиться»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Пересказ содержания прочитанного (сначала по вопросам учителя); подготовка к самостоятельному пересказу.
4	«Ребятам о зверятах»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа	Выделение действующих лиц. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и предложений, характеризующих события,

		- индивидуальная работа	действующих лиц, картины природы.
5	«Чудесный мир сказок»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура.
6	«Зимушка – зима»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Соблюдение правильной интонации в предложениях с соответствующими знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). Выразительное чтение с соблюдением пауз между предложениями и частями текста (после подготовки с учителем).
7	«Так нельзя, а так можно»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Заучивание стихотворений и отрывков из прозаических произведений.
8	«Весна в окно стучится»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя) основной мысли прочитанного по отдельным вопросам.
9	«Весёлые истории»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.
10	«Родина любимая»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес. Соотносить жизненные и читательские впечатления.
11	«Здравствуй, лето!»	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес. Соотносить жизненные и читательские впечатления.

Календарно-тематическое планирование по предмету "Чтение" (170 часов)

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
I четверть				
1	1	Вводный урок. "Здравствуй, школа!"		
2	2	М. Садовский «Сентябрь»		
3	3	По В. Воскобойникову «Веселая улица»		
4	4	В. Берестов «Первое сентября»		
5	5	По В. Драгунскому «Завтра в школу»		
6	6	По Э. Шиму «Пятерки»		
7	7	По Э. Шиму «Пятерки». Работа по содержанию рассказа		
8	8	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»		
9	9	В. Бирюков «Кто лучшим будет»		
10	10	В. Бирюков «Кто лучшим будет». Чтение по ролям		
11	11	По В. Хомченко «Обида»		
12	12	А. Аксенова «Наша учительница»		
13	13	А. Аксенова «Наша учительница». Подготовка к пересказу		
14	14	Обобщение по разделу "Здравствуй, школа!"		
15	15	О. Высотская «Осень»		
16	16	По Ю. Ковалю «Последний лист»		
17	17	По Ю. Ковалю «Последний лист». Пересказ по картинному плану		
18	18	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»		
19	19	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»		
20	20	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». Чтение по ролям		
21	21	В. Степанов «Воробей»		
22	22	По А. Баркову «Лето на веревочке»		
23	23	Е. Благинина «Улетают, улетели...»		
24	24	Е. Благинина «Улетают, улетели...». Работа над выразительностью чтения		
25	25	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»		
26	26	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»		
27	27	По Л. Воронковой «За кормом для птиц». Составление плана рассказа		
28	28	Г. Ладонщиков «В октябре»		
29	29	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»		
30	30	А. Плещеев «Осень наступила»		
31	31	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»		
32	32	Н. Майданик «Доскажи словечко» (осенние загадки)		
33	33	Обобщение по разделу "Осень наступила..."		
34	34	Ю. Тувим «Все для всех»		
35	35	По Д. Габе «Работа»		
36	36	По Д. Габе «Работа». Пересказ по плану		
37	37	В. Орлов «Мои помощники»		
38	38	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»		
39	39	По А. Потаповой «Бабушка и внучка». Выборочное чтение		
II четверть				
40	1	Б. Заходер «Повара»		
41	2	Экскурсия в библиотеку. Чтение детской художественной		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		литературы		
42	3	По М. Дружининой «Сюрприз»		
43	4	О. Высотская «Маргаритка»		
44	5	По В. Хомченко «Пуговица»		
45	6	Г. Ладонщиков «Портниха»		
46	7	В.Осеева «Пуговица»		
47	8	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»		
48	9	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». Составление рассказа по картинке		
49	10	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»		
50	11	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»		
51	12	Обобщение по разделу «Учимся трудиться»		
52	13	По Е. Чарушину «Лисята»		
53	14	По Н. Сладкову «Лисица и еж», Е. Тарховская «Заяц»		
54	15	Внеклассное чтение. Рассказы Пришвина о природе		
55	16	По М. Пришвину «Еж»		
56	17	По А. Баркову «Материнская забота»		
57	18	По Г. Снегиреву «Белек»		
58	19	В. Приходько «Пин и Гин»		
59	20	По Б. Житкову «Галка»		
60	21	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»		
61	22	По М. Тарловскому «Добрый волк»		
62	23	По Н. Носову «Живая шляпа»		
63	24	Закрепление прочитанного. Просмотр мультфильма по рассказу Н. Носова «Живая шляпа»		
64	25	По Н. Павловой «Котята»		
65	26	В. Берестов «Кошкин щенок»		
66	27	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»		
67	28	Обобщение по теме по теме «Ребятам о зверятах»		
68	29	Русская народная сказка «Лиса и журавль»		
69	30	Русская народная сказка «Храбрый баран»		
70	31	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		
71	32	Украинская народная сказка «Овечка и волк»		
72	33	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»		
73	34	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»		
74	35	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»		
75	36	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»		
76	37	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»		
77	38	Обобщение по теме по теме «Чудесный мир сказок»		
78	39	Внеклассное чтение. Русские народные сказки		
79	40	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»		
III четверть				
80	1	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»		
81	2	Экскурсия в библиотеку. Чтение рассказов и стихов о зиме		
82	3	М. Садовский «Декабрь»		
83	3	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»		
84	5	С. Попов «В новогоднюю ночь»		
85	6	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»		
86	7	По А. Потаповой «Такой вот герой»		
87	8	С. Есенин «Зима»		

88	9	С. Суворова «Подарок»		
89	10	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»		
90	11	В. Шевчук «С прогулки»		
91	12	По М. Быковой «Неудачная находка»		
92	13	И. Суриков «Детство»		
93	14	По Е. Чарушину «Что за зверь?»		
94	15	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»		
95	16	В Степанов «Зайка»		
96	17	По Н. Сладкову «Еловая каша»		
97	18	З. Александрова «Снежок»		
98	19	По Е. Баруздину «Коллективная печка»		
99	20	Доскажи словечко (зимние загадки)		
100	21	Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»		
101	22	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»		
102	23	По В. Хомченко «Птица-синица»		
103	24	Г. Ладонщиков «Дельный совет»		
104	25	По Л. Толстому «Косточка»		
105	26	Внеклассное чтение. Л. Толстой- детям		
106	27	По С. Георгиеву «Праздничный стол»		
107	28	В. Берестов «За игрой»		
108	29	Внеклассное чтение. Стихи о защитниках Родины		
109	30	С. Баруздин «Бревно»		
110	31	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»		
111	32	По В. Осеевой «Подвиг»		
112	33	По В. Бирюкову «Лесные доктора»		
113	34	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»		
114	35	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»		
115	36	Ф. Тютчев «Зима недаром злится». Чтение наизусть		
116	37	По В. Бирюкову «Весенняя песня»		
117	38	Украинская народная песня «Веснянка»		
118	39	По Э. Шиму «Сосулька»		
119	40	Внеклассное чтение. Стихи для мамы		
120	41	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»		
121	42	С. Вербова «Мамин портрет»		
122	43	П. Синявский «Разноцветный подарок»		
123	44	А. Седугин «Тихо-тихо»		
124	45	Р. Сеф «Лицом к весне»		
125	46	С. Вербова «Ледоход»		
126	47	По Р. Фархади «Сон медвежонка»		
127	48	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»		
128	49	По В. Бианки «Заяц на дереве»		
129	50	По В. Бианки «Заяц на дереве». Пересказ прочитанного по картинному плану		
130	51	С. Погореловский «Наши гости»		
131	52	По Г. Скребицкому «Скворушка»		
132	53	И. Белоусов «Весенняя гостья»		
133	54	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»		
134	55	По А. Баркову «Тюльпаны»		
IV четверть				
135	1	Доскажи словечко (весенние загадки)		

136	2	Обобщение по разделу «Весна в окно стучится»		
137	3	Внеклассное чтение. Стихи о космосе		
138	4	Р. Фархади «Перепутаница»		
139	5	По Г. Остеру «Эхо»		
140	6	В. Шibaев «Кто кем становится»		
141	7	А. Усачев «Волшебный барабан»		
142	8	М. Пляцковский «Шишки»		
143	9	По Ю. Степанову «Портрет»		
144	10	М. Бородинская «Булочная песенка»		
145	11	Обобщение по разделу «Веселые истории»		
146	12	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»		
147	13	Экскурсия в библиотеку. По страницам детских книг		
148	14	По К. Ушинскому «Наше Отечество»		
149	15	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»		
150	16	М. Ильин «Главный город страны»"		
151	17	В. Степанов "Песня»		
152	18	А. Усачев «День Победы»		
153	19	По С. Баруздину «Страшный клад»		
154	20	По С. Алексееву «Тульские пряники»		
155	21	Обобщение по разделу «Родина любимая»		
156	22	Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о войне «Они сражались за Родину»		
157	23	А. Усачев «Что такое лето?»		
158	24	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»		
159	25	М. Дружинина «Земляника»		
160	26	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»		
161	27	По В. Бианки «Еж-спаситель»		
162	28	Р. Фархади «Жарко»		
163	29	По Э. Шиму «Верное время»		
164	30	Е. Савельев « Доскажи словечко» (летние загадки)		
165	31	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»		
166	32	Урок-путешествие «»По страницам прочитанных книг»		
167	33	Рекомендации по чтению на летний период		
168	34	Экскурсия в библиотеку. Чтение детской художественной литературы		
169	35	Повторение изученного в 3 классе.		
170	36	Повторение изученного в 3 классе. Драматизация детских рассказов.		

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Чтение»

Учитель: Лысова Полина Андреевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
II					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
III					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
IV					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.